

Excursieformat bij het thema Voorwerpen



In het project Voorwerpen leren leerlingen van groep 3/4 aan de hand van een verhaal en digitale leermiddelen over het verzamelen van persoonlijk erfgoed thuis en algemeen erfgoed in musea. Op school maken kinderen een museum met voorwerpen van thuis.

Een plaatselijk museum kan aansluiten bij de lessen op school, met een museumles waarin het thema verzamelen wordt uitgediept met de collectie van het museum. Dit is een leidraad voor de invulling van zo'n museumles. Afhankelijk van de collectie, de beschikbare ruimte en begeleiding kan het draaiboek aangepast worden.

Groep 3/4

De ontwikkeling van kinderen in groep 3 en 4 loopt erg uiteen. Kinderen begin groep 3 zijn beweeglijk, hebben een korte spanningsboog en willen graag actief leren. Eind groep 4 kunnen leerlingen zich langer concentreren en zijn ze meer taakgericht. Desalniettemin blijven individuele verschillen groot.

Draaiboek museumles 60-75 minuten

Inleiding met de hele groep (10 minuten)

Geef kinderen de tijd om even te wennen aan de nieuwe omgeving, door in een kring te zitten, jezelf voor te stellen, te informeren naar de reis en hun voorkennis en ruimte te bieden voor vragen. Leg uit wat de kinderen gaan doen in het museum, zodat ze weten wat ze kunnen verwachten. Geef instructie over de onderzoeksactiviteit.

A. Rondleiding met de helft van de groep (25 minuten)

Vertel in de rondleiding over de museumcollectie:

- wie hebben de voorwerpen verzameld,
- waarom zijn de voorwerpen verzameld,
- wanneer begon men met verzamelen,
- hoe worden de voorwerpen verzameld: giften en aankopen,
- wat gebeurt er met de objecten in het museum: conserveren, restaureren, registreren, fotograferen en tentoonstellen.

Laat vijf tot acht mooie of spannende voorwerpen uit de collectie zien. Vertel bij elk object hoe oud het is. Stel de volgende vragen:

- 1) Welke vorm heeft het?
- 2) Waar is het van gemaakt?
- 3) Hoe en waarom is het versierd?
- 4) Wat is het?
- 5) Door wie is het gebruikt?

Niet alle vragen zullen de kinderen kunnen beantwoorden, maar hierdoor gaan ze beter kijken naar- en nadenken over de voorwerpen en zijn ze ook benieuwd hoe het echt zit.

B. Onderzoeksactiviteit begeleid door ouders met de helft van de groep (25 minuten)

Maak twee verzamelingen van tien voorwerpen uit het depot of van de rommelmarkt, die leerlingen mogen aanraken. Zorg verder voor een paar gekleurde lappen en blokjes en steuntjes. Deel de groep in tweeën. Elk groepje krijgt een verzameling en sorteert de voorwerpen op (bijvoorbeeld) kleur, materiaal, formaat of ouderdom. Vervolgens richten de kinderen een minitentoonstelling in met behulp van de lappen, blokjes en steunen. Als de tentoonstelling mooi staat, maakt een ouder een foto. Zet de opdrachten op een kaart, zodat de begeleidende ouder het gemakkelijk kan uitvoeren met de kinderen.

Wissel de groepen na 25 minuten.

Afsluiting (10 min)

Sluit gezamenlijk af bij de twee mini-tentoonstellingen. Geef ruimte voor vragen, geef complimenten en nodig de kinderen uit om hun familie terug te komen in het museum!

Kijk voor meer info en alle digibordlessen van de Erfgoedleerlijn op www.erfgoedleerlijn.nl